

Республика Татарстан
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№15 г.Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан
423250 г.Лениногорск,
ул. Гагарина,36а
тел. 5-28-18
e-mail: duimovochka15sad@mail.ru
СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №15»
Протокол № 3 от 26.02.2026 г.



Татарстан Республикасы
Татарстан Республикасының
«Лениногорск муниципаль районы»
муниципаль берәмлегенә
«Лениногорск шәһәре 15 нче
номерлы катнаш төрдәге балалар
бакчасы» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе
423250 Лениногорск шәһәре,
Гагарин урамы, 36а,
тел: 5-28-18
e-mail: duimovochka15sad@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15»
Исаева О.В.
Приказ № 77-ОД от 31.03.2026 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №15 г.Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование ДОУ на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 г.Лениногорска" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан</p> <p>Полное наименование ДОУ на татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлегенен «Лениногорск шәһәре 15 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчэ белем биру учреждениеесе</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №15»</p>
Руководитель	Исаева Ольга Викторовна, образование высшее, стаж педагогической работы 38 лет, в должности заведующей 11 лет, в данном учреждении 10 лет.
Адрес организации	Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, 36а. Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, 36а.
Телефон, факс	8(855)-955-28-18
Адрес электронной почты	Olga.Isaeva15@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИКМО "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	<u>1975 год</u>
Лицензия	а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 <u>№002810</u> , регистрационный номер <u>№6919 от 27 июля 2015 года</u> , срок действия <u>бессрочно</u> (с Приложением №1 к лицензии); б) лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности: <u>№ ФС-16-01-001194, от 29.02.2012 года.</u>

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 детей. Фактическая наполняемость 48 детей. Общая площадь здания 1324,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 902,70 кв. м.

С сентября 2024 года в учреждении функционирует 4 дошкольных групп. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Площадь группой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольных групп (от 3 до 8 лет) – не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребенка, фактически находящего в группе.

Общая площадь земельного участка ДОУ - 3809 кв. м. На территории расположена одна спортивная площадка для детей младшего и старшего дошкольного возраста площадью 500 кв. м. Оборудованы 5 групповых прогулочных площадок, занимающих 2578 кв.м. Площадь озеленения составляет 678 кв. м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка.

Режим работы ДОУ с дневным пребыванием детей:

- с 6.00 до 18.00 часов;
 - пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
 - группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);
 - выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Срок реализации данной программы: 5 лет. Объем программы: не менее 60 % обязательная часть и не более 40% часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Приоритетное направление деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан: квалифицированная коррекция недостатков в развитии детей с нарушениями речи.

Детский сад посещают на конец 2025 года 48 воспитанников. В настоящее время в Детском саду функционируют 4 группы, укомплектованных по возрастному принципу: 3 групп общеразвивающей и 1 группа коррекционной направленности.

Количество групп	Название групп/ Возраст	Наполняемость групп
-------------------------	------------------------------------	----------------------------

1	Младшая группа (с татарским языком воспитания и обучения) /(2-3 года)	7
1	Средняя разновозрастная группа /(3-5 лет)	15
1	Коррекционная группа (компенсирующей направленности, где обучаются дети с тяжелыми множественными нарушениями развития)/ (5-8 лет)	8
1	Подготовительная к школе группа разновозрастная /(5-7 лет)	18
Всего: 48		48

Коллектив ДООУ в 2024-2025 учебном году работал над следующими целями и задачами:

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать формы, приёмы, методы организации и формирования основ гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.
- 2.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Создавать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что:

- Созданы необходимые условия для реализации годовых задач работы учреждения;
- По итогам мониторинга за 2024-2025 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый;
- Осуществляется подготовка кадров на высоком уровне, педагогический коллектив активно участвует в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования на тему: «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ». Данное анкетирование проведено старшим воспитателем Хазовой Е.В. и воспитателями дошкольных групп с родителями в соответствии с годовым планом ДОУ и приказа заведующей ДОУ от 01.10.2025 № 167 - ОД с 01.10.2025 г. по 30.10.2025 г.. Цель: выявление уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Детский сад №15» и его педагогического коллектива образовательных услуг в ДОУ».

В анкетировании приняло участие 76,6 % - 36 родителей, дети которых посещают ДОУ №15. Проанализировав анкеты, было выявлено, что 100% опрошенных родителей устраивает режим, содержание и другие условия осуществления воспитательной и образовательной работы педагогического коллектива с детьми и семьями.

ВЫВОДЫ: Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствует наличие большого количества положительных отзывов о работе ДОУ.

Необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Активнее привлекать родителей к участию в жизни детского сада, в конкурсном движении ДОУ, в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024	2025	2024	2025
Полная	52	38	86,7 %	84,4 %
Неполная с матерью	8	7	13,3 %	15,6 %
Неполная с отцом	0	0	0 %	0
Оформлено опекунство	1	0	1,7%	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024	2025	2024	2025
Один ребенок	16	3	26,7 %	22,2 %
Два ребенка	24	11	40 %	51,1 %
Три ребенка и более	20	2	33,3%	26,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ качества взаимодействия семьями воспитанников

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В течении 2024-2025 учебного года в детском саду были проведены разнообразные смотры-конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей:

№	Название мероприятия	Сроки
1	Выставка рисунков и плакатов ко Дню пожилых людей «Бабушками, дедушками - будем дорожить»	сентябрь
2	Конкурс чтецов «День детей изобретателей»	октябрь
3	Выставка стенгазет «Папа, мама, я – спортивная семья»	октябрь
4	Флешмоб «Наши семейные традиции»	ноябрь
5	Выставка рисунков «Мы юные изобретатели»	декабрь
6	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
7	Выставка семейных творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».	январь
8	Конкурс авторских сочинений "Добрая дорога детства" по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста	март

Уже традиционной стали акции «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц, «Добрые сердца» (сбор корма для бездомных животных), «Детский сад в снежинках», «Рисуем победу на окнах», которые ежегодно проводятся в ДОУ и стали традиционными. Особенный отклик получили акции «Своих не бросаем» с активным участием родителей и сотрудников ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные программы реализовались по трем направлениям: социально – педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному. С октября 2025 осталось пять самых востребованных кружков на платной основе. Охват дополнительными услугами по ДОУ 67,3 % - 33 детей. Источник финансирования у платных кружков: средства физических лиц (родителей воспитанников). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2024	2025	
1	Социально – педагогическое					
1.1	Английский язык	Кружок	3-5	15	5	+
1.2	Солнышко в ладошке	Кружок	5-7 лет	11	9	+
2	Физкультурно-оздоровительное					

2.1	КАРАТЕ	Кружок	3-7 лет	10	9	+
2.2.	Крепыши	Кружок	3-5	0	6	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно успешно.

Детский сад, по запросам родителей, продолжает реализовывать новые программы дополнительного образования, в том числе и по физкультурно-оздоровительному направлению кружок «КАРАТЕ», с приглашением профессионального тренера. Источники финансирования средства родителей воспитанников. И в 2025 году данный спортивный кружок продолжил свою работу.

В 2025 году в нашем ДОУ продолжили работу по программе «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН». В начале учебного года была проведена большая подготовительная работа по обновлению информации по всем предоставляемым в ДОУ программам кружков. С новыми родителями необходимо было дополнительное взаимодействие, знакомство их с программой «Навигатор», помощь в подаче онлайн заявлений на кружки.

Анализ родительского спроса за 2025 год, показывает, что дополнительное образование в детском саду, а именно, кружки «Карате», «Английский язык», «Солнышко в ладошке» реализуется достаточно активно. Детский сад планирует и в 2025 году продолжить реализовывать эти программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Однако, в этом учебном году, кружок «Шахматы», под руководством приглашенного опытного тренера шахматной школы Ермолаевой Елены Владимировны, который функционировал в ДОУ несколько лет, не смог набрать необходимого количества детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ: Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад №15», Положение о педагогическом совете, Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №15», Положение об Общем собрании родителей МБДОУ «Детский сад №15», Положение о премировании, надбавках, доплатах и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников учреждения, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Электронный документооборот в системе управления организацией, помогает в работе с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: исходя из результатов анализа системы управления ДООУ в 2025 году, нами сделан вывод, что качество предоставления услуг стабильно положительное. План работы заведующего ДООУ выполнен на 100%.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и приемов, данные задачи успешно реализовывались, что подтверждают результаты педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год.

Результаты мониторинга освоения программного материала за год:

Высокий уровень: **20**– 39,2%;

Средний уровень: **30** – 58,8%.

Низкий уровень: **1** –2%

Качество освоения образовательной программы на конец 2024-2025 учебного года – 98 %.

Таким образом, по результатам педагогической диагностики уровня развития детей всех возрастных групп на конец учебного года в основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Наиболее высокие результаты у детей средней группы и подготовительной к школе группы (100%) (учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты в коррекционной группе (75%).

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

«Художественно – эстетическое развитие» - 100 %

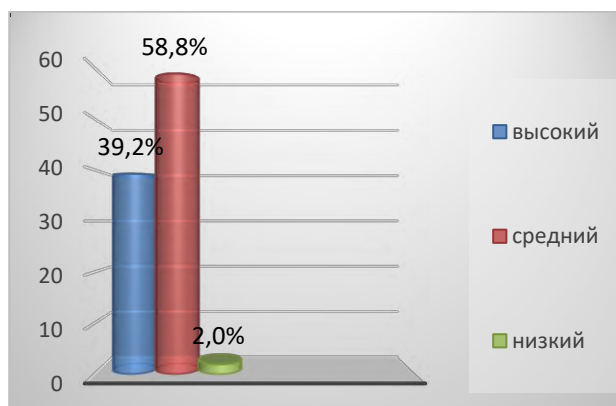
«Физическое развитие» - 100 %

«Социально - коммуникативное развитие» - 98 %

«Речевое развитие» - 96 %

«Познавательное развитие» - 94%

Рис. 1. Результаты педагогической диагностики на конец 2024-2025 учебного года



Таким образом, итоги данной педагогической диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, результаты педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям за год являются удовлетворительными.

С согласия родителей (законных представителей), приказа заведующей ДОУ от 01.04.25 г. 83-ОД «Об организации мониторинга качества подготовки выпускников ДОУ к школе на конец 2024-2025 г. с 17 по 29 апреля 2025 года старшим воспитателем Хазовой Е.В. в МБДОУ «Детский сад № 15» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 10 человек и 3 воспитанника коррекционной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **5 (38,5%)** человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **5 (38,5%)** человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **2 (15,4%)** человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **1 (7,6%)** человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	53,8%	2	15,4%	4	30,8%
предпосылки к учебной деятельности	10	76,9%	1	7,7%	2	15,4%
пространственные представления	13	100%	0	0%	0	0%
мыслительная деятельность	10	76,9%	2	15,4%	1	7,7%

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Дети со II уровнем развития - нуждаются в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий.

Таким образом, по результатам диагностики **готовы** к школьному обучению – **10** (76,9%) человек, **частично готовы** – **3** (23,1%): Абубакр- воспитанник подготовительной к школе группы, а также Фируз и Марк, воспитанники коррекционной группы, **не готовы** к обучению в школе – **0**.

Таким образом, итоги данной педагогической диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, результаты педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям за год являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп и специалистам ДОУ:

1. При планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики. Срок исполнения: постоянно.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Срок исполнения: систематично.
3. Способствовать созданию в ДОУ предметно - пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для развития детской инициативы, самостоятельности и творчества. Срок исполнения: постоянно.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Для решения задач по речевому развитию в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: развивали связную речь ребёнка, речевое творчество через практическую деятельность с целью овладения нормами и правилами родного языка и развитию социально-коммуникативных способностей.

Работа велась по направлениям:

- ценностно – целевая ориентация современного дошкольного образования на развитие ребенка как личности;
- использование в ДОУ вариативного содержания дошкольного образования, широкого спектра образовательных программ; Региональная программа дошкольного образования «Сеенеч» - Радость познания; “Обучение русскоязычных детей татарскому языку” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по-татарски), Зарипова З.М.;
- формирование активности ребенка в специфически детских видах деятельности.

Организация работы по реализации УМК по обучению государственным языкам РТ осуществляется:

- в процессе образовательной деятельности (ОД);
- режимных моментов - коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи; индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.); перед едой, перед сном; дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песенки, слушают русскую народную, детскую, классическую музыку; детям показывают спектакли кукольного театра, с ними играют в подвижные игры на русском языке;
- в разных видах деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность).

В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом была развернута широкая агитационная и информационно-просветительская деятельность. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

Результаты усилий педагогического коллектива по работе с УМК «Говорим по-татарски» отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка. Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей развиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. Воспитанники в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

Зариповой Н.М., воспитателем по обучению дошкольников татарскому языку, проводилась диагностика усвоения детьми программного материала по обучению детей татарскому языку. В процессе диагностики оценивался: словарный запас, развитие навыков связной речи; качество ответов на разнообразные вопросы; умение использовать в речи слова приветствия, вежливые

слова, глаголы повелительного наклонения, слова обозначающие признак и количество предметов, умение общаться.

Результаты диагностики детей средней разновозрастной и подготовительной к школе групп:

Высокий уровень: 9ч. – 28,1%;

Средний уровень: 23ч. – 71,9%.

Качество: 100%

Рекомендации:

- продолжать вести работу по обучению детей татарскому языку с использованием УМК;
- закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах;
- усилить индивидуальную работу с детьми по изучению татарского языка;
- активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках, активизацию работы электронной почты.

Выводы: В целом запланированная работа на 2024-2025 учебный год выполнена удовлетворительно, все мероприятия проведены вовремя и с положительным результатом. В перспективе необходимо организовывать образовательный процесс более насыщенным национальным колоритом, использовать больше игр на татарском языке, песен, танцев, а также организовывать больше театрализованных представлений. Чтобы работа была более продуктивной и результативной необходимо к работе привлекать родителей и воспитателей.

В 2024-2025 учебном году **коррекционно-логопедическая** работа строилась на основе перспективного плана работы. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы. Цель логопедической работы – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной речи.

Общее количество детей, в 2024-2025 учебном году в логопедической группе – 9.

Из них на начало учебного года:

ОНР I уровня – 5 детей (из них 1 – с синдромом аутистического спектра (инвалидность), 1 – инвалид детства, 3 -неговорящие дети);

ОНР II уровня – 2 ребёнка;

ОНР IV уровня – 1 ребёнок.

Кроме нарушения речи, у детей были выявлены вторичные недостатки развития ВПФ (неустойчивость внимания, трудности запоминания и воспроизведения пройденного материала, сниженная мыслительная деятельность, трудности при решении задач разной направленности). У большинства детей наблюдались недостаточная сформированность просодических компонентов речи: громкость, темп, четкость, логическое ударение.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, при совместной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя, элементы Су-Джок терапии, сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук (кинезоология), компьютерные развивающие программы, а также традиционные логопедические:

- Технология логопедического обследования.
- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
- Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

Таким образом, логопедической помощью были охвачены 100% воспитанников, имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

В конце года было проведено фронтальное обследование воспитанников, посещавших в течение года логопедические занятия. Проведена оценка результативности коррекционной

работы. Подведены итоги работы за год. Для мониторинга развития устной речи проводилась входная и итоговая диагностика. Обследование состояло из семи блоков, направленных на исследование:

звукопроизношение;
слоговая структура слова;
фонематические представления;
грамматический строй речи;
лексический запас;
понимание речи;
связная речь

При оценке результатов были получены следующие данные:

ОНР I уровня – 4 ребёнка (из них 3 инвалида)

ФФНР – 1 ребёнок;

ОНР III – 1 ребёнок

ОНР II – 1 ребёнок

ОНР I – 1 ребёнок

1 ребёнок – вновь прибывший (Фахриев Аяз)

Выводы и рекомендации: Для достижения положительных результатов необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение года продолжали совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости,

заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились, и мы можем говорить об эффективной работе по данному направлению в течение года.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление чеснока, лука. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В каждой возрастной подгруппе 3 раза в неделю проводились занятия по физическому развитию, также ОД по физическому развитию ежедневно проводилась в режимные моменты: утренняя и послесоновая гимнастика, физкультминутки, подвижных игр, эстафет, самостоятельной двигательной деятельности в физкультурном уголке, на прогулке.

Сохранение здоровья воспитанников (травматизм): за 2025 год не зарегистрировано несчастных случаев с воспитанниками.

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. Так же проводятся гимнастики по профилактике заболеваний глаз и костно-мышечной системы.

Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. В летний период дети находятся больше времени на свежем воздухе, тем самым получая воздушные ванны. Проводятся закаливающие процедуры.

В зимний период проводятся специфические (профилактические прививки) и неспецифические профилактические мероприятия по профилактике гриппа.

В детском саду педагоги в оздоровительной работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в ДОУ созданы необходимые условия: чистые, светлые помещения с необходимым оборудованием: групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал, спортивный; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В ДОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- Для детей старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на воздухе.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

С коллективом ДОУ в течение года реализовывался долгосрочный проект «Здоровый сотрудник».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1.

С сентября 2025 в коллективе ДОУ работают 12 педагогов: 8 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку и старший воспитатель. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию 1 воспитатель: Габидуллина Р.Р.

Краткая характеристика педагогических кадров:

-по уровню образования

Всего педагогов	С высшим образованием	Заочно обучаются в вузах	Со ср-спец. образованием
12	9/75%	1 (8,3) %	2/16,7%

-по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая категория	Первая Категория	СЗД	Нет категории
12	6/50 %	3/25 %	2/16,7 %	1/8,3 %

Для обеспечения методической поддержки повышения профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО и инновационных методов работы создавались условия для использования активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах.

На конец года курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО прошли 2 педагогов: Красильникова И.А., Хасанова Л.И.

В рамках годового плана педагогами в ДОУ проведены:

Педагогические смотры, конкурсы и акции:

1. Конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ «Диалог с семьей».
2. Конкурс среди педагогов ДОУ на лучшую разработку дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Смотр - конкурс видеороликов на лучшую зарядку "Заряжай-ка!"

По итогам 2025 года из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

А также педагоги приняли активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 15»

в методических мероприятиях в 2024-2025 учебном году

№	Тема	Уровень	Год
1.	Участие в методической выставке муниципальной педагогической конференции работников образования по теме: «Современные тенденции развития муниципальной системы образования: от семейных ценностей до инженерных открытий», МБУ «Дворец культуры», г. Лениногорск (Хазова Е.В., Красильникова И.А., Зарипова Н.М.)	муниципальный	2024 г.
3.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года» (Красильникова И.А.)	муниципальный	2024 г.
2.	Публикация статьи «Педагогическая практика МБДОУ «Детский сад №15» г. Лениногорска по внедрению цифровой образовательной среды как инновационного подхода в обучении дошкольников» в октябрьском номере журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР», г. Уфа. Свидетельство о публикации № 264 от 08.10.2024 г. (Хазова Е.В., Красильникова И.А., Зарипова Н.М., Люгаева Е.С., Габидуллина Р.Р., Тербинова О.В.)	федеральный	2024 г.
3.	Организация и проведения патриотического флешмоба «Мы помним! Мы гордимся!», посвященного 80-летию Дня Победы, в рамках года «Защитника отечества», совместно с ДОУ №12, 3, 31, 29, 31 на центральной площади имени Ленина г. Лениногорска.	муниципальный	2025 г.

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема	Уровень	Год	Участники
1.	Инновационная деятельность по теме: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования», по итогам реализации программы инновационной деятельности был представлен образовательно-методический проект билингвального воспитания и образования детей дошкольного возраста «Родной язык – наше достояние» - «Туган тел - безнен байлык». Рецензент: заведующий кафедрой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», доктор педагогических наук, профессор Т.Б. Харисов, г. Казань, регистрационный номер Р-157/24	республиканский	2024 г.	Хазова Е.В.
2.	Инновационная деятельность по теме: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования», по итогам реализации программы инновационной деятельности было представлено авторское дидактическое пособие «QR-код – Путеводитель для детей и родителей». Рецензия НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Рецензент: заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор Т.Б. Харисов, г. Казань, регистрационный номер Р-161/24 от 05.10.2024г.	республиканский	2024 г.	Красильников а И.А.

3.	Авторская дидактическая игра «Белем сандыгы» - «Брейн Бокс» («Сундучок знаний») для детей 5-6 лет. Рецензент кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Миннулина Э.И.	республиканский	2024 г.	Красильников а И.А., Сырова Т.А.
----	---	-----------------	---------	----------------------------------

Семинары, вебинары, конференции

Тема выступления	Тема семинара	Дата	Участники
Международный			
«Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов деятельности»	I Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование инновационные идеи, модели и перспективы», ОО «ОЦ «Инициатива»	23.08.2024 г.	Красильникова И.А.
Слушатель	Международный семинар «Современные практические методы развития критического мышления дошкольников»	12.02.2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Всероссийский			
Деловая игра «Мы – граждане России»	Всероссийская конференция для педагогов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание» официального сайта «Портал педагога»	25.04.2025 г.	Теребинова О.В.,
«Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка»	Практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка»	17.04.2025 г.	Люгаева Е.С.
Республиканский			
Видеофрагмент работы с детьми «Фестиваль национальных культур «Дружат дети всей земли»	Выступление в рамках зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности», проведенного на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35 НМР РТ	28.01.2025 г.	Габидуллина Р.Р.
«Планета добрых дел» с использованием постер-технологии с детьми 6-7 лет	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках зонального семинара-практикума «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залога успеха в будущей профессии» для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ, на базе МБДОУ «Детский сад №10», г. Лениногорск	15.04.2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
«Использование инновационной технологии «Друдло -синквейн в	Открытый показ игровой деятельности в режимных моментах в рамках зонального семинара-практикума	15.04.2025 г.	Теребинова О.В., Люгаева Е.С.

режимных моментах»	«Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залога успеха в будущей профессии» для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ, на базе МБДОУ «Детский сад №10», г. Лениногорск		
«Видеофрагмент музыкального занятия «Прогулка в лесу» в средней разновозрастной группе»	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках зонального семинара-практикума «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залога успеха в будущей профессии» для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ, на базе МБДОУ «Детский сад №10», г. Лениногорск	15.04.2025 г.	Габидуллина Р.Р.
Презентация на тему: «Формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста»	Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» на базе филиала КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), г.Бугульма	14.04.2025 г.	Хасанова Л.И.
Выступление танцевального коллектива «Территория сердца»	Открытие программы регионального форума молодых специалистов на базе Молодежного центра «Высота», г.Лениногорск.	06.05.2025 г.	Габидуллина Р.Р.
Муниципальный			
Методические разработки «День семьи, любви и верности» Конкурсная программа «Маму любят все на свете» Семинар-практикум для родителей и педагогов «Игра – королева детства» Квест-игра ко Дню Матери «В поисках подарков для мам» Мероприятие «Мы вместе!», посвященное Дню защитника Отечества	Участие в методической выставке «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия», в рамках муниципального семинара-практикума «Организация работы с родителями в условиях малокомплектных ДОУ» для педагогов сельских и малокомплектных дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района на базе МБДОУ "Староштерьякский детский сад» МУ «ЛМР» РТ	20.11.2024 г.	Тахауова Ф.Р. Ушенина М.И. Шакирова Н.С. Теребинова О.В. Люгаева Е.С. Красильникова И.А. Сырова Т.А.

Мероприятие ко Дню Матери «Сказка для мамы» Увлекательный квиз с родителями «Путешествие по кадрам мультфильмов» Семейный фестиваль «Радуга Дружбы» Мероприятие «Кафе для мам», посвященное Международному женскому дню			Зарипова Н.М., Габидуллина Р.Р.
Деловая игра для родителей «Мы – граждане России»	Выступление в рамках муниципального семинара- практикума для педагогов сельских и малокомплектных детских садов ДОУ Лениногорского муниципального района по теме: «Организация работы с родителями в условиях малокомплектных ДОУ» на базе МБДОУ "Староиштерьякский детский сад» МУ «ЛМР» РТ	20.11.2024 г.	Теребинова О.В.
«Мнемо- таблицы как интерактивный метод работы с родителями в ДОУ»	Выступление из опыта работы в рамках муниципального семинара-практикума для педагогов сельских и малокомплектных дошкольных образовательных учреждений ЛМР по теме: «Организация работы с родителями в условиях малокомплектных ДОУ» на базе МБДОУ «Староиштерьякский детский сад» МУ «ЛМР» РТ	20.11.2024 г.	Люгаева Е.С.
Дидактическая игра по ПДД «Грамотный светофор»	Участие в выставке - ярмарке методических идей для педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках заседания № 3 по теме: “Умею учиться – могу научить!” базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе ДОУ 23	24.04.2025 г.	Хасанова Л.И.
Презентация с элементами мастер-класса: «Нейроразвитие как здоровьесберегающая технология в коррекционной работе с дошкольниками»	Выступление в рамках заседания центра методической помощи малокомплектным и сельским дошкольным образовательным учреждениям Лениногорского муниципального района по теме: «Применение социально-психологических технологий здоровьесбережения как эффективной формы становления социально-позитивной личности ребёнка» на базе ДОУ 3	21.03.2025 г.	Шакирова Н.С.

Методические публикации

Тема (название), вид публикации	Где напечатана	Год издания	Участники
---------------------------------	----------------	-------------	-----------

Международный			
«Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов деятельности», консультация, 1 стр.	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, ООО Образовательный центр «Инициатива», г.Чебоксары	2024 г.	Красильникова И.А.
Всероссийский			
«Мой дом, мой город», проект, 4 стр.	Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Интеллект», №25, г. Чистополь	2024 г.	Красильникова И.А.

Участие педагогов в педагогических конкурсах

Название конкурса	Результат	Год участия	Участники
Международный			
Международный конкурс талантов для педагогов в номинации «Проект педагога»	1 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Международный конкурс талантов для педагогов в номинации «Инновационные методики и технологии в обучении»	2 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Международный конкурс талантов для педагогов «Родительское собрание «Увлекательный квиз «Путешествие по кадрам мультфильмов»	3 место	2024 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский			
Всероссийский конкурс талантов для педагогов номинации: «Методическая разработка» «Лаборатория место удивительных открытий»	1 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов в номинации: «Методическая разработка» «Конспект мероприятия «Эколята- молодые защитники природы»	3 место	2024 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка» «Конспект образовательной деятельности «В гости к ёжику»	1 место	2024 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка» «Сенсорное развитие детей раннего возраста по средством дидактических игр»	1 место	2024 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов в номинации: «Лучшая методическая разработка» «Использование Кейс- технологии в ДОУ»	2 место	2025 г.	Красильникова И.А.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов в номинации: «Сценарии праздников и мероприятий»	2 место	2025 г.	Красильникова И.А.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов в номинации: «Методическая разработка» «Полифункциональное пособие для дошкольников Кремль»	1 место	2025 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов в номинации: «Методическая разработка» «Использование мнемо- техники в работе с детьми дошкольного возраста»	2 место	2025 г.	Сырова Т.А.
Республиканский			
Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности». Номинация - фотоколлаж – «Безопасность детей- забота родителей», на базе МБУ дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества», г.Альметьевск	Диплом 1 степени	7.11.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина Ф.Р., Шакирова Н.С.

Республиканский экологический конкурс «Синичкин день – праздник птиц!», номинация: «Методическая разработка» - «Не велика –птичка-синичка, а и та свой праздник помнит»	Диплом 1 степени	18.11.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина Ф.Р., Шакирова Н.С.
Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!»	Диплом 1 степени	18.11.2024 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!», в номинации: Методическая копилка»	1 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – это счастье!»	1 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Межрегиональный фестиваль «Путешествие в страну Дорожной азбуки», номинация: «Дорожный калейдоскоп», открытый межрегиональный фестиваль педагогических идей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зебра -24», на базе МБДОУ «Детский сад «Березка», г. Тетюши.	Сертификат участника	27.12.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И., Шакирова Н.С.
Республиканский конкурс талантов для педагогов в номинации «Методическая разработка»	2 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!», номинация: «Методическая разработка»	Диплом 1 степени	20.01.2025 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина Ф.Р., Шакирова Н.С.
Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», методическая разработка «Квест-игра «Тайны Космоса»	1 место	2025 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
II Республиканский конкурс творческих работ «Всё для Победы!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», приуроченного к Международному дню родного языка	Диплом 2 степени	14.02.2025 г.	Хасанова Л.И., Зарипова Н.М.
Муниципальный			
Муниципальный творческий конкурс-выставка «Наша победа-80»	3 место	2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Муниципальный творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», приуроченного Году защитника Отечества	участие	2025 г.	Хасанова Л.И., Зарипова Н.М.
Муниципальный творческий конкурс для музыкальных руководителей ДОУ «Защитникам Отечества посвящается...» в номинации «Танец»	Диплом первое место	2025 г.	Габидуллина Р.Р.
Муниципальный смотр – конкурс художественной самодеятельности «Весна Победы»	Диплом первое место	2025 г.	Габидуллина Р.Р.

Участие воспитанников ДОУ № 15 в конкурсах

Вид, название мероприятия	Результат (место)	Год	Руководитель
Международный			
Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Лауреат I степени Саюк Егор	11.12.24 г.	Шакирова Н.С.
Всероссийский			

Всероссийский конкурс талантов в номинации «Зимняя сказка»	1 место Эшонова Марям	2024 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Зимняя сказка»	2 место Преображенцева Алина	2024 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Всероссийский творческий конкурс по правилам безопасного поведения на дороге, в природе, быту	1 место Мальшев Арсений	2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место Ногуманов Нурислам	2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место Хаертдинова Дина	2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Республиканский			
Девятый зональный творческий конкурс детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство». Номинация - «Сказка своими руками». Название работы – сказка «Три медведя», на базе МБДОУ № 63, г.Нижнекамск	Диплом 3 степени (Азимов Фируз)	19.12.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И., Шакирова Н.С.
Олимпиада «Ученый малыш»	Диплом 1 степени (Корнеев Матвей, Сахапова Алиса, Эшонова Шукрон), Диплом 2 степени (Ломанов Артем, Мухутдинов Ильназ)	24.02.2025 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Олимпиада «Юный эрудит»	Диплом 1 степени (Латыпова Александра)	22.03.2025 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	1 место Абушаева Алсу	2025 г.	Красильникова И.А.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	2 место Петров Богдан	2025 г.	Красильникова И.А.
IV Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	1 место Преображенцева Алина	2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	2 место Кузнецов Артемий	2025 г.	Сырова Т.А.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	1 место Преображенцева Алина	2025 г.	Сырова Т.А.
I Республиканский конкурс «Равнение на Победу»	Участник	2025 г.	Зарипова Н.М.

	Макаров Денис		
Муниципальный			
Муниципальный фестиваль «Это у нас семейное», среди многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО «ЛМР» РТ, на базе МБДОУ «Детский сада общеразвивающего вида №23». Номинация: «Творим вместе». Название работы: рисунок «После дождя». Гуашь	2 место (Маркосян Марк)	10.12.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И.
Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья»	Победитель в номинации «Семейные традиции» (Фаткуллин Руслан)	30.09.2024 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Муниципальная олимпиада по ПДД «Знатоки дорожного движения»	Грамота 1 место (Сахапова Алиса)	02.12.2024 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Муниципальный конкурс плакатов «За безопасность дорожного движения всей семьей!»	Грамота в номинации «Мой друг самокат» (Фаткуллин Руслан)	24.12.2024 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
VIII Муниципальный фестиваль народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск – Радуга дружбы» в номинации «Хореография»	Диплом за 1 место ансамбль «Звездочки»	Ноябрь, 2024 г.	Габидуллина Р.Р.
Муниципальный конкурс совместного декоративно-прикладного творчества для семей с детьми с ОВЗ «Дар» на тему «Героям от сердца». Название «Военная техника»	1 место (Зарипов Радмир)	10.04.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И.
Муниципальная олимпиада «Юный математик» (отборочный тур)	3 место (Эшонова Шукрон)	28.03.2025 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Муниципальная олимпиада «Юный математик» (финал)	Участие (Эшонова Шукрон)	апрель 2025 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Контроль в ДОУ в течение года был направлен на выявление эффективности реализации годовых задач ДОУ. В ходе контроля была выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение РППС в группах. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

В начале учебного года была проведена проверка рабочих планов специалистов, комплексно-тематических планов воспитателей групп, АООП коррекционной группы, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику, проверялись

календарные планы, групповая документация. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ.

Результаты методического сопровождения в ДОУ:

1. Повысился уровень компетенции педагогов.
2. Педагоги активнее распространяют свой опыт работы на муниципальном, региональном и республиканском уровнях через выступления на семинарах и участие в конкурсах педагогического мастерства, а также в подготовке к конкурсам воспитанников.
3. Педагоги стали активнее использовать инновационные технологии в решении совместной образовательной деятельности.

В течение учебного года педагоги активно использовали следующие инновационные технологии, проекты и программы:

- технологию проектной деятельности;
- технологию «портфолио» педагогов,
- информационно-компьютерные технологии в работе с совместной деятельности с детьми и родителями,
- УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в языковой среде в группах, музыкальном зале,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональную программы дошкольного образования «Соенеч».

Информационно-компьютерные технологии использовались при:

- координации информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями;
- сопровождении и развитии сайта ДОУ;
- использовании педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов;
- проведении мультимедийных презентаций для педагогов и родителей;
- организации персонифицированной модели повышения квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ»);
- при процедуре аттестации на квалификационные категории.

Однако, для квалифицированной коррекционной работы в коррекционной группе с воспитанниками с ОВЗ и детьми инвалидами ощущается нехватка специализированных кадров: психолога, тьютера и учителя-дефектолога.

Созданная официальная страница детского сада в соцсетях ВКонтакте активно функционирует, что позволило увеличить информирование через данные ресурсы.

Вывод: за последние годы выросла профессиональная компетентность педагогов, что благотворно сказывается на образовательном процессе ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, необходимых для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методической литературой, методические пособия, книги для детей, а также демонстрационные и раздаточные материалы. А именно:

- Дидактические материалы. ХАЙВАННАР. Казань, 2025 (5 комплектов);
- Дидактические материалы. КОШЛАР. Казань, 2025 (5 комплектов);

- Дидактические материалы. ЖИЛЭЖ. Казань, 2025 (5 комплектов);
- Дидактические материалы. ФОРМАЛАР. Казань, 2025 (5 комплектов);
- Дидактические материалы. КЕШЕ. Казань, 2025 (5 комплектов);
- Рабочие тетради по математике.
- Рабочие тетради по УМК.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал-1;
- мини-музей;
- кабинет ПДД;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты специалистов – 3;
- кабинет завхоза.

В 2025 г. продолжили работу по оформлению мини- музея и физкультурного зала. На 50–летний юбилей детского сада была организацией НГДУ «Ленингорскнефть» была подарена современная акустическая система для музыкального зала, которая сразу была установлена.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база учреждения в удовлетворительном состоянии; с учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию Образовательной программы учреждения; условия для организации инклюзивного образования (в коррекционной группе); учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2025 г. Прибыль, полученная от платных образовательных услуг, направляется на развитие учреждения, заработную плату участникам деятельности, хозяйственные и канцелярские расходы, фонд поощрения воспитанников по итогам конкурсов, дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целом материально-техническая база учреждения улучшилась. После произведенного капитального ремонта в 2018 году, ежегодно проводится легкий косметический ремонт внутри здания и оборудования на летних игровых площадках.

Территория ДОУ. Требования к зданию образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Центральный вход и отдельные входы в группы (на первом этаже) оборудованы металлическими дверями. Установлено видеонаблюдение. Территория по всему периметру ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение.

Уборка территории производится ежедневно.

Проект здания предусматривает очень эффективное размещение всех помещений.

Дополнительные площади для занятий используются интегрировано, что не влияет отрицательно на качество проведения воспитательно-образовательной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду представляет собой – комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДОУ, в том числе и новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, социальную защищенность, внутренний комфорт. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Построенная развивающая предметно-пространственная среда также обеспечивает максимальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в развитии, потребностей и интересов. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; передвижные мини-музеи, уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по – татарски», «Говорим на родном языке». Все группы обеспечены ноутбуками. В достаточном количестве методическая и детская художественная литература.

Большую роль в осуществлении воспитательно-образовательного процесса оказывают хорошо спланированные игровые площадки на территории учреждения, экологическая тропа, спортивная площадка. На игровых площадках имеются песочницы, оборудования для игр с водой. Создана экологическая тропа. Все эти условия созданы коллективом детского сада, совместно с родителями, позволяют вести физкультурно-оздоровительную, познавательно-исследовательскую, опытно-исследовательскую деятельность, работу по эколого-трудовому воспитанию, закреплению знаний и расширению представлений детей об окружающем мире, о правилах безопасного дорожного движения и безопасного поведения в природе.

В течение учебного года плодотворно функционировали музыкальный зал, физкультурный и логопедический. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Кабинет татарского (русского) языка оснащен мультимедийным оборудованием - проекционной техникой (проектор, интерактивная доска), учебно-методическими комплектами по обучению детей двум государственным языкам (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия). Кабинет логопеда-коррекционными играми, пособиями, диагностическими материалами, аудиокассетами.

Медицинский блок размещен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Несмотря на достигнутые положительные результаты, развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС требует ежегодного обновления, пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

ДОУ оборудовано **техническими средствами обучения**, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества:

- телевизор - 1
- интерактивная доска - 3
- ноутбук - 8
- моноблок - 1
- МФУ- 2
- мультимедийный проектор – 2
- экран для мультимедиа -2
- музыкальная колонка - 1
- цифровое пианино – 1
- ламинатор – 1
- брошюровщик – 2
- музыкальная акустическая система -1 шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Обеспечение безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) в 2018 г., её работоспособность проверяется обслуживающей организацией ООО «Спецмонтаж» один раз в месяц с регистрацией в журнале;
- сигналы кнопки тревожной сигнализации (КТС) выведены на пульт в ПЦО ОВО по Лениногорскому району;
- оборудовано 12 камер видеонаблюдения: 8 наружного наблюдения и 24 внутреннего наблюдения;
- имеется необходимое количество огнетушителей -15;
- планы эвакуации, с люминесцентными указательными знаками, определяющими действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей – 2 шт.;
- в нерабочее время здание и территория охраняется сторожами;
- пропускной режим в дневное время контролируют административные работники;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- в детском саду действует контрольно-пропускной режим.
- оформляется наглядная информация на стендах по безопасности, приобретённых в текущем году;
- для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы - 13 шт.

Мероприятия по воспитанию безопасного поведения, включённые в годовой план, выполнены в полном объёме. Проведены 2 плановые тренировки по отработке действий в случае пожара и 2

при обнаружении взрывоопасного предмета.

Вывод: С целью организации безопасности воспитанников и усиления пропускного режима в здание и на территорию ДОУ в 2021 году был установлен видеодомофон для входа в здание ДОУ, который работает и по сей день. В 2024 году установлены домофоны на входных дверях младшей и средней групп. Всех родителей и сотрудников ДОУ оснастили ключами.

Организация питания. В ДОУ осуществляется гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Установлено четырехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

Пищеблок построен по типовому проекту, размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. Имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки. Условия и сроки хранения продуктов соблюдаются.

Вывод: несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема безопасности, сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей также показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняло участие 76,6 % - 36 родителей, дети которых посещают ДОУ №15. Проанализировав анкеты было выявлено, что **100%** опрошенных родителей устраивает режим, содержание и другие условия осуществления воспитательной и образовательной работы педагогического коллектива с детьми и семьями. На вопрос, довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка, работой воспитателей вашей группы **100%** родителей ответили «да» и многие отметили своих воспитателей. Был и такой комментарий: «Самые лучшие воспитатели». На третий вопрос 94,4% - 34 родителя считают взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими», 2 человек (5,6 %) - ответили частично. **100%** родителей получают информацию об успехах или проблемах ребенка в обучении и воспитании. В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (развлечения, ярмарки, конкурсы, акции и т.д.). 97,2% -35 опрошенных довольны организацией и проведением утренников, праздничных и конкурсных мероприятий в ДОУ». И лишь 1 человек (2,8 %) - ответил частично. На шестой вопрос «Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки и пр.)» 100 % - 36 опрошенных довольны и ответили да. 100% - 36 родителей отметили, что удовлетворены оформлением и оснащением территории ДОУ. Удовлетворены деятельностью специалистов ДОУ и ответили да:

- 1.Музыкальным руководителем Габидуллиной Региной Радиковной – 100% -36 родителей;
2. Воспитателем по обучению татарскому языку Зариповой Нурсиной Мингалиевной- 91,7 % -33 родителей, а 3 родителей (8,3%) – воздержались от ответа.
3. Учителем- логопедом Шакировой Натальей Сергеевной (для речевой группы) – 100% - 4 родителей речевой группы. Был и такой комментарий: «Очень». Однако 8,8 %- 4 родителей воздержались от ответа. 86,1% - 31 родителей удовлетворены работой и отношением со стороны персонала учреждения. 13,9 % - 5 человек воздержался от ответа. Некоторые отметили своих младших воспитателей и дворника. Был и комментарий: «Да, всеми». 63,9% - 23 родителей ответили, что получают информацию о нововведениях в образовании и в ДОУ на родительских собраниях, 19 родителей - 52,8 % на сайте ДОУ и через информационные стенды, памятки, средства массовой информации; **3 (8,3%)** родителей еще написали в комментариях:

консультации и беседы воспитателей и 4 (11,1%)- предпочитает через группы в соц.сетях; 4 (11,1%)- родителей воздержались от ответа. 88,9% -31 родитель ответили «да» на вопрос «Находят ли отклик и понимание у администрации ДООУ Ваши образовательные инициативы, вопросы и пожелания?». 11,1%- 4 родителя воздержались от ответа. Выявлено, что удовлетворенность организацией и качеством питания в ДООУ составила 88,9 %. 1 родитель (2,8 %) ответил частично и 3 родителей (8,3%) ответили нет.

Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания в ДООУ, работа старшей медицинской сестры Юриной Ирины Анатольевны- «да» ответили 100%.

И на последний вопрос анкеты, довольны 75% -27 родителей качеством платных образовательных услуг в ДООУ. 2,8 % - 1 человек ответил частично и 8 воздержались от ответа, так как не посещают кружки.

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада. Вот некоторые из них:

«Успехов, терпения, процветания в д/с», «Всего хорошего, у вас все получается», «Дальнейшего развития и процветания!», «Самые лучшие», «Спасибо, удачи и успехов», «Желаем Вам крепкого здоровья!», «Все устраивает, кроме питания», «Успехов в работе, мира и добра!!!», «Здоровья, сил, терпения, теплой атмосферы и счастливых улыбок детей!», «Все отлично, все устраивает», «Никаких пожеланий, все идеально!»

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствует наличие большого количества положительных отзывов о работе ДООУ.

Необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Вывод по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме развития;

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, педагоги своевременно повышают свою квалификацию, активно занимаются самообразованием, активно участвуют в мероприятиях учреждения, города и республики.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	48
в режиме полного дня (8–12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		48(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (15%)
присмотру и уходу		9 (15%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9 (75%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (75%)
средним профессиональным образованием		2(16,7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75,0%)
с высшей		6 (50%)
первой		3 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (8,3%)
больше 30 лет		4 (33,3%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (8,3%)
от 55 лет		3 (25%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91,7 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91,7 %)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	нет		
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Реализация годовых задач работы учреждения на 2024-2025 учебный год выполнена.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. По итогам мониторинга за 2024-2025 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый.

Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.